PATVIRTINTA
Akmenės r. Dabikinės Vladimiro
Zubovo mokyklos direktoriaus
2021 m. rugsėjo 2 d.
įsakymu Nr. V–54

AKMENĖS R. DABIKINĖS VLADIMIRO ZUBOVO MOKYKLOS 2021–2022 ir 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO INDIVIDUALIZUOTŲ IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokyklos (toliau – Mokyklos) 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. ugdymo planas reglamentuoja individualizuotų pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo, individualių programų mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokykloje 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui tenkinti savo poreikius, užtikrinti jų interesus, ugdymo turinį sieti su gyvenimiška patirtimi.

3. Mokyklos ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. Nr. V–688 įsakymu „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“. Mokykla ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V–1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

4. Mokykla, rengdama individualizuotas pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas ar individualaus ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, atsižvelgiant į jo galias, gauti kokybišką ir SUP atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą (psichologinė, socialinė pedagoginė, specialioji).

5. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Veikla – nustatytos trukmės mokymosi forma, skirta mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Specialioji klasė – klasė, kurioje ugdomi mokiniai, turintys nežymų intelekto sutrikimą bei didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Lavinamoji klasė – klasė, kurioje ugdomi mokiniai, turintys vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ir didelių bei labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Socialinių įgūdžių ugdymo klasė – ugdomi mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Ugdymo planas – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

6. Vadovaujantis mokyklos 2019–2021 metų strateginiu planu keliami uždaviniai ugdymo programoms įgyvendinti:

6.1. gerinti ugdymo kokybę taikant inovatyvius, kūrybiškumą skatinančius ir sveikatą stiprinančius metodus;

6.2. siekti socializacijos plėtojant ekologines bei tiriamosios veiklos kompetencijas nepamokinio ir neformaliojo ugdymo veikloje;

6.3. kurti stimuliuojančias ugdymą(si), modernias, saugias SUP mokiniams pritaikytas aplinkas.

II SKYRIUS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. 2021–2022 mokslo metais ugdymo procesas pradedamas 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2022 m. atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2022–06–09	35 (175 ugdymo dienos)
5–10; socialinių įgūdžių ugdymo	2022–06–23	37 (185 ugdymo dienos)

8. Mokslo metai 1–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėms skirstomi pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

8.1. **1–4 klasės**

Pusmečiai	Prasideda	Baigiasi
I pusmetis	2021–09–01	2022–01–31
II pusmetis	2022–02–01	2022–06–09

8.2. **5–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės**

Pusmečiai	Prasideda	Baigiasi
I pusmetis	2021–09–01	2022–01–31
II pusmetis	2022–02–01	2022–06–23

9. **Mokinių atostogos 2021–2022 m. m.:**

9.1. **1–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės**

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2021–11–03	2021–11–05
Žiemos (Šv. Kalėdų)	2021–12–27	2022–01–07
Žiemos	2022–02–14	2022–02–18
Pavasario (Šv. Velykų)	2022–04–19	2022–04–22
Vasaros: 1–4 kl. 5–10 ir socialinių įgūdžių	 2022–06–10 2022–06–27	 2022–08–31 2022–08–31

ugdymo		

10. 2022–2023 mokslo metais ugdymo procesas pradedamas 2022 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2023 m. atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2023–06–08	35 (175 ugdymo dienos)
5–10; socialinių įgūdžių ugdymo	2023–06–22	37 (185 ugdymo dienos)

11. Mokslo metai 1–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėms skirstomi pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

11.1. **1–4 klasės**

Pusmečiai	Prasideda	Baigiasi
I pusmetis	2022–09–01	2023–01–31
II pusmetis	2023–02–01	2023–06–08

11.2. **5–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės**

Pusmečiai	Prasideda	Baigiasi
I pusmetis	2022–09–01	2023–01–31
II pusmetis	2023–02–01	2023–06–22

12. **Mokinių atostogos 2022–2023 m. m.:**

12.1. **1–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės**

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2022–10–31	2022–11–04
Žiemos (Šv. Kalėdų)	2022–12–27	2023–01–06
Žiemos	2023–02–13	2023–02–17
Pavasario (Šv. Velykų)	2023–04–11	2023–04–14
Vasaros: 1–4 kl. 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo	 2023–06–09 2023–06–23	 2023–08–31 2023–08–31

13. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos prasideda 8 val. 15 min.

PAMOKŲ LAIKAS

1–2–3 jung. prad. spec. kl.; 4 prad. spec.kl.; 5–6 jung. spec. kl.; 7–8 jung. spec. kl.; 9–10 jung. spec. kl.	1–2–3 jung. prad. lav. kl; 5–6–7 jung. lav. kl.; 8–9–10 jung. lav. kl.; 1^a–2^a–3^a socialinių įgūdžių ugdymo kl.; 1^b–2^b–3^b socialinių įgūdžių ugdymo kl.
8.15–9.00	
9.20–10.05	9.20–10.05
10.15–11.00	10.15–11.00
11.05–11.50	11.05–11.50
12.15–13.00	12.15–13.00
13.25–14.10	13.25–14.10
14.15–15.00	14.15–15.00

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

14. Mokykla rengia dvejiems mokslo metams Mokyklos ugdymo planą, jam pasirenka struktūrą ir formą. Įgyvendinant kelias bendrojo ugdymo individualizuotas programas (pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių) ugdymo programą mokykla rengia vieną bendrą Mokyklos ugdymo planą.

15. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V–1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK–2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V–269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V–1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V–1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

16. Mokyklos ugdymo planą rengė mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V–26 sudaryta darbo grupė „Dėl Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokyklos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano planavimo ir darbo grupės sudarymo“.

17. Mokyklos ugdymo plane įteisinami mokyklos susitarimai, svarstyti ir patvirtinti Mokytojų ir Mokyklos tarybose dėl:

17.1. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (pusmečiais) (Mokytojų tarybos 2021 m. birželio 18 d., protokolo Nr. MP-2, Mokyklos tarybos 2021 m. birželio 21 d., protokolo Nr. T-3);

17.2. pamokų trukmės. Pamokos trukmė 1 specialiojoje klasėje ir 1 lavinamojoje klasėje – 35 min, visose kitose klasėse – 45 min.;

17.3. pertraukų trukmės: (dvi pertraukos 25 min., viena 20 min., likusios po 5 min.) pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas dėl ugdymo organizavimo 2021–2022 mokslo metais;

17.4. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos (tvarkos aprašas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje);

17.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo;

17.6. dėl ugdymo proceso modernizavimo (mokykloje sukurti vidinę tinklaveiką, kurioje mokytojai dalintųsi gerąja patirtimi. Vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, mokykloje pamokas vestų lauko klasėje, klėtelėje, relaksaciniame kabinete, sporto klasėje, V. Zubovo parke, Žaliojoje klasėje, interaktyviojoje klasėje, lauko kupole - skaitykloje, bibliotekoje ir kitose aplinkose.

18. Mokykla nustato mokiniui minimalų mokymo(si) valandų skaičių per savaitę, kurį sudaro privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams: (pagal BUP punktus: pradinio

ugdymo programai įgyvendinti – 75 p.ir 6 priedo 6 p., pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti – 109 p. ir 6 priedo 9 p., socialinių įgūdžių programai įgyvendinti – 6 priedo 15 p.).

19. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios suderinęs su Mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

20. Įgyvendinant pradinio ugdymo individualizuotos programos socialinį ir gamtamokslinį ugdymą, gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamas patyriminis ugdymas, sudarantis sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį dalykui skiriamo laiko ugdymas vyks palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, mokykloje įrengtose ugdomosiose erdvėse:

20.1. vadovaujantis BUP 82.3.2 punktu socialiniams gebėjimams ugdytis rekomenduojama dalį pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.). Dienyne integruojamų pamokų apskaitai užtikrinti, dalykui skirtame puslapyje įrašoma integruojama tema;

20.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V–1159 „ Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, Mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. birželio 18 d. nutarimu Nr. MP-2 integruojama pradinėse, lavinamosiose, 6 ir 7 specialiojoje klasėje į klasės valandėles, po 1 pamoką skiriama 5, 8 , 9 ir 10 specialiosiose klasėse.

21. Socialinė–pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą specialiojoje klasėje, yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan. Per mokslo metus jai skiriama 10 pamokų, vadovaujantis BUP 25 punktu. Veiklos aptariamos metodinėje grupėje, fiksuojamos e-dienyne.

22. Pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programos klasėse pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama 10 dienų. Ši veikla integruojama į ugdymo turinį. Ji organizuojama mokykloje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla) vertybinių nuostatų ugdymo veikla, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais (Pagal BUP 109 punkto lentelę, 6 priedo 9 ir 15 punktais).

23. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti nuoseklioje ir ilgalaikėje tarptautinėje prevencinėje programoje „Obuolio draugai“, kuri apima smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatintų sveiką gyvenseną. Programą vykdo socialinė pedagogė.

24. Vadovaujantis BUP 135.11 punktu užsienio kalbų pamokos neskiriamos.

25. Patyriminiui ugdymui skiriama 10 valandų, kurios integruojamos į gamtos ir žmogaus pamokas.

26. Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V–651, integruojama į lietuvių kalbos, geografijos, gamtos, istorijos, dailės, meninio ugdymo pamokas.

27. Mokykla vadovaujasi Lietuvos higienos normomis HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d., įsakymu Nr. V–284 (Higienos normos).

28. Sudaro sąlygas ugdyti pagarbą tarp mokinių, mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį.

29. Sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose, vykdomose ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

30. Vykdoma sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai Bendroji programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V–941.

31. Sveikatos ugdymo programa mokyklos mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. birželio 18 d. nutarimu Nr. MP-2 integruojama pradinėse ir lavinamosiose klasėse į mokomuosius ir ugdomuosius dalykus, o vyresnėse klasėse į biologijos ir tikybos pamokas, bei bendrosios praktikos slaugytojos ir socialinio pedagogo pagalbos mokiniui veiklą.

32. Vykdomos prevencinės programos dėl žalingų įpročių, priklausomybės ligų, ir elgesio krizių integruojamos į socialinio pedagogo pagalbos mokiniui veiklą, smurto prevencijos ir patyčių. Įgyvendinti smurto prevencijos rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d., įsakymu Nr. V–1490 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, integruojant į socialinio pedagogo pagalbos mokiniui veiklą ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Mokykla dalyvauja ilgalaikėje tarptautinėje socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Obuolio draugai“, mokyklos prevencinėje programoje „Gerbk ir saugok mane“.

33. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams aktyviai fizinei veiklai ir relaksacijai pertraukų metu (klėtelė, sensorinis kabinetas, interaktyvioji klasė, fizinio ugdymo klasė, spyruokliukų ir lauko aikštynas). Skiriama viena 30 min. pertrauka.

34. Mokinių sveikatos priežiūrą vykdo bendrosios praktikos slaugytojas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

35. Individualizuota ugdymo programa rengiama mokiniams, turintiems nežymų, vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą pagal individualizuotas pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programas, jų pritaikymo rekomendacijas, mokinių galias, turimas žinias ir įgūdžius.

36. Programoje numatomi individualūs ugdymo tikslai, mokomosios priemonės, planuojamų mokytis dalykų apimtis, mokinių amžių ir interesus atitinkantis mokymo(si) turinys.

37. Programos skyriuose numatomi mokinių gebėjimai, numatomi rezultatai, tarpiniai pasiekimų vertinimai.

38. Mokykloje bendru susitarimu (mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. birželio 18 d., protokolo Nr. MP-2) pritarta klasių koncentrų vieningiems individualizuotos programos reikalavimams.

39. Mokykla, diferencijuodama ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, vertinimą, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.

40. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Klasių mokytojai

kiekvienoje pamokoje, atsižvelgdami į šiuos poreikius, pritaiko mokiniui mokymosi užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką.

41. Mokykloje diferencijavimas taikomas:

41.1. mokiniui individualiai;

41.2. mokinių grupei:

41.3. veiklose ir specialiosiose pratybose panašių gebėjimų ar sutrikimų turintiems mokiniams.

42. Mokymo(si) pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokyklos pasirinktus vertinimo būdus. Mokinių pažangos ir pasiekimų aprašas skelbiamas mokyklos tinklalapyje www.zubovomokykla.lt. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamasi bendrųjų ugdymo programų pritaikymų rekomendacijomis.

43. Mokykla taiko individualios mokinio pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistemą. Veiksmingai pritaiko mokyklos sukurtą mokinio asmeninio stebėjimo ir vertinimo sistemą. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą remdamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į individualius mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Ugdomos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos, ypatingą dėmesį skiriant socialinių įgūdžių ugdymui. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas atsižvelgia į priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtas rekomendacijas apie vaiko pasiekimus.

44. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis vertinimas:

44.1. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Naudojamas formuojamasis vertinimas, teikiant informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams). Taikomi diagnostinio vertinimo metodai; kūrybinės užduotys. Apibendrinamasis vertinimas taikomas pusmečio pabaigoje;

44.2. 1–4 specialiųjų klasių mokinių pasiekimų pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne, įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas;

44.3. 5–10 specialiosiose klasėse visų dalykų pasiekimai, išskyrus dorinį, ekonomiką, informacines technologijas pradinėse ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse, žmogaus saugą, vertinami taikant 10 balų vertinimo skalę.

45. Neformaliojo ugdymo vertinimas vykdomas pusmečiais:

45.1. būrelius lankančių mokinių – būrelių ataskaitoje. Rengia būrelio vadovas.

46. Lavinamųjų klasių mokiniai mokosi pagal mokytojų parengtas individualias ugdymo programas. Programos sudaromos metams.

47. Lavinamųjų klasių ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse mokinių pažanga ir ugdymo pasiekimai balais nevertinami, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga „pp“ arba nepadaryta pažanga „np“.

48. Dorinio ugdymo, ekonomikos, žmogaus saugos, informacinių technologijų pradinėse ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse, mokymosi pasiekimus vertinti įrašu įskaityta „įsk“ arba neįskaityta „neįsk“, pasiekimai pažymiais nevertinami.

49. Mokinio, kuris mokomas pagal individualizuotą ugdymo programą namie, pažanga ir pasiekimai vertinami įrašu padarė pažangą „pp“, nepadarė pažangos „np“.

50. Už klasių elektroninių dienynų tvarkymą atsakingi klasių vadovai.

51. Mokinių pažanga ir pasiekimai analizuojami Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, metodinių grupių pasitarimuose.

52. Numatant mokinių, pradedančių mokytis pagal Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų vertinimo apraše pateiktą informaciją.

53. Mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų apsaugos įstatymu ir mokykloje parengtomis mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklėmis (mokyklos direktoriaus 2018 m. birželio 26 d. įsakymas Nr. V–44).

54. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) mokytojai informuoja žodžiu individualiai pagal poreikį, bet ne rečiau kaip kartą per savaitę. Pasibaigus pusmečiui, mokinių pasiekimus ir pažangą aptaria klasės tėvų susirinkimuose, trišaliuose pokalbiuose, supažindinami su individualiais mokinių pasiekimų ir pažangos aprašais ir aplankais, pristatomos pasiekimų, pažangos ir lankomumo suvestinės.

55. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

56. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio individualizuotos ugdymo programos pirmąją dalį, t. y. penktų klasių mokiniai, skiriamas vieno mėnesio adaptacinis periodas, kurio metu mokiniai nevertinami.

57. Ugdomųjų dalykų mokymosi pasiekimų skiltyje pusmečio ar kito laikotarpio pabaigoje įrašoma „atleista", jeigu mokinys atleistas gydytojo rekomendacija ir mokyklos vadovo įsakymu.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

58. Mokykloje namų darbų užduotys neskiriamos dėl mokinių sveikatos būklės.

59. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas pamokos per savaitę išdėstomos tolygiai.

60. Mokiniui, turinčiam nežymų intelekto sutrikimą ir besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas koreguojamas iki 35 procentų nuo minimalaus mokiniui skiriamų pamokų skaičiaus, nurodyto Bendrųjų ugdymo 109 punkte, pritaikant ugdymo turinį specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

61. Mokykloje teikiama specialioji pedagoginė, specialioji, psichologinė, socialinė pedagoginė pagalba, kuri didina ugdymo veiksmingumą, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti asmeninės pažangos.

62. Mokykla siekdama gerinti individualius mokinių pasiekimus:

62.1. laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka. Teikia konsultacijas tėvams (globėjams);

62.2. mokykla teikia pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, ypač ligos atveju;

62.3. specialioji pedagoginė pagalba mokykloje teikiama ir derinama su psichologine, socialine pedagogine ir specialiąja pagalba:

62.3.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V–657 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“;

62.3.2. logopedo pagalba teikiama specialiųjų pratybų forma: individualios, grupinės (2–4 mokiniai). Mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama pamokų metu;

62.3.3. psichologinė pagalba teikiama įvertinant mokinio galias, sunkumus, nustatant raidos sutrikimus ir ypatumus, konsultuojant mokinio asmenybės ir ugdymo problemų nustatymui;

62.3.4. socialinio pedagogo pagalba teikiama vykdant prevencinius renginius, pagalba mokiniams dėl nepalankių socialinių veiksnių.

63. Mokykla, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, mokiniams skiriama mokytojo padėjėjo ar specialioji pagalba.

64. Mokyklos Vaiko gerovės komisijoje kiekvienais mokslo metais svarstomos ir tvirtinamos individualios mokinių ugdymo programos, bei rekomenduojant Vaiko gerovės komisijai, mokiniams skiriamas tausojantis mokymo(si) režimas.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

65. Mokyklos jungtinės klasės sudarytos vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (2018-09-01 nauja redakcija).

66. Dalykų, veiklų pamokos skirtingo amžiaus mokiniams organizuojamos vienu metu.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

67. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja mokykla, vadovaudamasi teisės aktais, gydytojų išduota pažyma ir įgyvendindama PPT ir VGK rekomendacijas.

68. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie organizuojamas:

68.1. mokytojas (specialusis pedagogas,) atsižvelgdamas į individualius mokinio gebėjimus, ligos pobūdį, bei gydytojo rekomendacijas, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) rengia individualų mokinio ugdymo namie planą, pritaiko bendrąją programą. Mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 280 (pradiniam ugdymui) ir 296 (pagrindiniam ugdymui) valandos per metus, t. y. 8 valandos per savaitę kalbiniam, matematiniam, socialiniam ugdymui ir specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti ar specialiajai pagalbai teikti;

Dalykai	Skiriama valandų
Komunikacinė veikla	2
Orientacinė veikla	2
Pažintinė veikla	2
Meninė veikla	2

68.2. mokymas namie skiriamas 1–10 klasių mokiniams pagal gydytojų medicininės komisijos

išvadas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą;

68.3. mokyklos direktorius priima sprendimą skirti mokymą namuose ir įformina įsakymu. Klasės elektroniniame dienyne prie mokinio pavardės visų dalykų puslapiuose rašoma: „Mokosi namie“;

68.4. mokytojas (specialusis pedagogas), suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir vadovaudamasis ugdymo plano ir higienos reikalavimais, sudaro mokomo namie mokinio individualų ugdymo pamokų tvarkaraštį;

68.5. namie mokomo mokinio pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS POGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

69. 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. pradinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrąją programa, Bendruoju ugdymo planu, mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu.

70. Pradinio ugdymo programos atskirų dalykų mokymo specifika:

70.1. dorinis ugdymas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka vieną dalyką – tikybą arba etiką;

70.2. vadovaujantis pradinio ugdymo programos BUP 6 priedo II skyriaus 6.7 punktu mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms logopedo pratyboms, 1–4 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 35 pamokos per metus (1 per savaitę);

70.3. vadovaujantis ugdymo BUP VI skyriaus 2-ojo skirsnio 136.4.2 punktu žymių ir labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1-4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacines, pažintinės veiklos ir lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

71. Vadovaujantis BUP III skyriaus I skirsnio 75 punkto lentele dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti.

Klasė / **Ugdymo sritys ir dalykai**	***Dalyko savaitinių pamokų skaičius 1–4 jungtinėse klasėse***					
	1–2–3 jungtinė pradinė specialioji kl.			**4 jungtinė pradinė specialioji kl.**	**Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus**	**Viso valandų skaičius per savaitę**
	1 kl.	*2 kl.*	*3 kl.*	*4 kl.*		
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	**140**	**2**
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	8	8	9	**1190**	**17**
Matematika	4	5	5	5	**700**	**10**
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	**280**	**4**
Dailė	1	1	1	1	**140**	**2**

Technologijos (darbai)	1	2	1	1	**210**	**3**
Muzika	2	2	2	2	**280**	**4**
Teatras	1	1	1	1	**140**	**2**
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	**420**	**6**
Privalomų ugdymo valandų skaičius	**23**	**25**	**24**	**25**	**3500**	**50**
Logopedinės pratybos	**3**			**3**	**420**	**6**
Gydomasis fizinis ugdymas (Judesio ir padėties, neurologiniai sutrikimai, cerebrinis paralyžius	**2**			**2**	**280**	**4**
Neformalusis švietimas	**4**			**4**	**560**	**8**

72. Vadovaujantis BUP 6 priedo, II skyriaus 6 punkto lentele lavinamosiose klasėse mokiniams, turintiems vidutinį žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas atskiroms veikloms įgyvendinti.

Klasė / **Ugdymo sritys ir dalykai**	***Dalyko savaitinių pamokų skaičius 1–2–3 jungtinėje lavinamojoje klasėje***		
	1–2–3 jungtinė pradinė lavinamoji kl.	**Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus**	**Viso valandų skaičius per savaitę**
Dorinis ugdymas (etika)	**1**	**70**	**1**
Komunikacinė veikla Lietuvių kalba (gimtoji) Bendravimo ugdymas Rašymas Regimojo suvokimo lavinimas Motorinis koordinacinis lavinimas	**4** 1 1 - 1 1	**280**	**4**
Pažintinė veikla Pasaulio pažinimas Sveikatinimas	**4** 3 1	**280**	**4**
Orientacinė veikla Daiktų, dydžių ir formų įvairovė Skaičiai ir skaičiavimas Erdvinio suvokimo ugdymas	**4** 1 2 1	**280**	**4**
Meninė veikla Dailė Muzika Muzikiniai žaidimai	**4** 2 1 1	**280**	**4**
Fizinė veikla Fizinis ugdymas	**3**	**210**	**3**
Privalomų ugdymo valandų skaičius	**20**	**1400**	**20**
Specialiosios logopedinės pratybos (komunikacinių gebėjimų ugdymas)	**3**	**210**	**3**
Gydomasis fizinis ugdymas (Judesio ir padėties, neurologiniai sutrikimai, cerebrinis paralyžius	**3**	**210**	**3**

Neformalusis švietimas	**4**	**280**	**4**

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

73. Vadovaujantis BUP IV skyriaus IV skirsnio 109 punkto lentele dalykai ir jiems skiriamų valandų per savaitę pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti, 5–10 specialiosiose klasėse mokiniams, turintiems nežymų ir vidutinį intelekto sutrikimą.

Klasė / **Ugdymo sritys ir dalykai**	***Dalyko savaitinių pamokų skaičius 5–10 jungtinėse klasėse***							
	5–6 jungtinė specialioji kl.		**7–8 jungtinė specialioji kl.**		**9–10 jungtinė specialioji kl.**		**Iš viso skiriama pamokų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus**	**Viso valandų skaičius per savaitę**
	5 kl.	*6 kl.*	*7 kl.*	*8 kl.*	*9 kl.*	*10 kl.*		
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	**222**	**3**
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4	4	**888**	**12**
Matematika	4	4	4	4	4	4	**888**	**12**
Informacinės technologijos	1	1	1	1	2	2	**296**	**4**
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-	**148**	**2**
Biologija	-	-	2	2	2	2	**296**	**4**
Socialinis ugdymas								
Istorija	2	2	2	2	2	2	**444**	**6**
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	1	1	1	**148**	**2**
Geografija	-	2	2	2	2	2	**444**	**6**
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1	1	**74**	**1**
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	1	1	**222**	**3**
Muzika	1	1	1	1	1	1	**222**	**3**
Technologijos (želdinių dizainas, medžio ažūras)								
Technologijos	7	7	8	8	7	7	**1628**	**22**
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	**666**	**9**
Žmogaus sauga	-	1	-	1	1	-	**222**	**3**
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	**26**	**29**	**30**	**31**	**32**	**31**	**6808**	**92**
Specialiosios logopedinės pratybos	**2**		**2**		**2**		**444**	**6**
Gydomasis fizinis ugdymas (Judesio ir padėties, neurologiniai sutrikimai, cerebrinis paralyžius	**2**		**2**		**1**		**370**	**5**
Neformalusis švietimas	**3**		**4**		**5**		**888**	**12**

74. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos skirtos mokiniams, turintiesiems

vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, veiklų paskirstymas pagal BUP 6 priedo III skyriaus 9 punktą:

Klasė / **Veiklos sritys ir dalykai**	***Dalyko savaitinių pamokų skaičius 5–10 jungtinėse klasėse***			
	5–6–7 jungtinė lavinamoji kl.	**8–9–10 jungtinė lavinamoji kl.**	**Iš viso skiriama pamokų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus**	**Viso valandų skaičius per savaitę**
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	**148**	**2**
Komunikacinė veikla	4	4	**592**	**8**
Pažintinė veikla	4	4	**592**	**8**
Orientacinė veikla	4	4	**592**	**8**
Meninė veikla	4	4	**592**	**8**
Fizinis ugdymas	3	3	**444**	**6**
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	**20**	**20**	**2960**	**40**
Specialiosios logopedinės pratybos (komunikacinių gebėjimų ugdymas)	**6**	**6**	**888**	**12**
Neformalusis švietimas	**4**	**4**	**592**	**8**

75. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

TREČIASIS SKIRSNIS
SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

76. Vadovaujantis BUP 6 priedo IV skyriaus 15 punkto lentele socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas atskiroms veiklos įgyvendinti.

Ugdymo metai / **Veiklos sritys, dalykai**	***Dalyko savaitinių pamokų skaičius 1–3 jungtinėse socialinių įgūdžių ugdymo klasėse***							
	1^a–2^a–3^a jungtinė socialinių įgūdžių ugdymo kl.			1^b–2^b–3^b jungtinė socialinių įgūdžių ugdymo kl.			**Iš viso skiriama pamokų socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus**	**Viso valandų skaičius per savaitę**
Bendrasis ugdymas	*1^a kl.*	*2^a kl.*	*3^a kl.*	*1^b kl.*	*2^b kl.*	*3^b kl.*		
Dorinis ugdymas (etika)	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**148**	**2**
Komunikacinė veikla	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**444**	**6**

Lietuvių kalba Bendravimo ugdymas	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1		
Pažintinė veikla Žmogus ir gamta Sveikatinimas	**2** 1 1	**2** 1 1	**2** 1 1	**2** 1 1	**2** 1 1	**2** 1 1	**296**	**4**
Orientacinė veikla Matematika Medijos ir informacijos raštingumas	**4** 2 2	**4** 2 2	**4** 2 2	**4** 2 **2**	**4** 2 2	**4** 2 2	**592**	**8**
Meninė veikla Muzika Dailė	**3** 2 1	**3** 2 1	**3** 2 1	**3** 2 **1**	**3** 2 1	**3** 2 1	**444**	**6**
Fizinė veikla Sveikatos ugdymo, stiprinimo veikla	**2** 2	**2** 2	**2** 2	**2** 2	**2** 2	**2** 2	**296**	**4**
Socialinio, technologinio (darbinio meninio ugdymo veikla) Meniniai darbai Profesinių įgūdžių formavimas Technologijos darbai	**5** 2 1 2	**5** 2 1 2	**5** 2 1 2	**5** 2 1 2	**5** 2 1 2	**5** 2 1 2	**740**	**10**
Savarankiškumo ugdymas Socialinių įgūdžių formavimas ir mityba Namų ūkio darbai	**4** 4 -	**6** 3 3	**6** 3 3	**4** 4	**6** 3 3	**6** 3 3	**888**	**12**
Iš viso:	**24**	**26**	**26**	**24**	**26**	**26**	**3848**	**52**
Logopedinės pratybos	**5**			**5**			**740**	**10**
Neformalusis švietimas	**2**			**2**			**296**	**4**

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

77. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) konsultuojami ir informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą. Informacija teikiama individualiai, klasės tėvų susirinkimuose, per elektroninį dienyną, mokykloje esančiuose informaciniuose stenduose bei mokyklos tinklapyje ir „Facebook“ paskyroje. Per mokslo metus mokykla organizuoja du tėvų (globėjų, rūpintojų) visuotinius susirinkimus, kartą per metus organizuojama Atvirų durų diena. Tėvams sudaromos galimybės individualiai susitikti su klasės ir dalykų mokytojais, specialistais.

78. Mokyklos gyvenime dalyvauja mokinių tėvai, teisėti globėjai. Jie atstovauja vaikų interesams, sprendžiant jų pasiekimų ir saugumo užtikrinimo klausimus, realizuoja bendras mokinių, tėvų ir pedagogų iniciatyvas, užtikrina mokinių lankymą.

PENKTASIS SKIRSNIS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

79. Mokykla mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius (mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. birželio 18 d. protokolas Nr. MP-2), o mokslo metų pradžioje tvirtinamos neformaliojo švietimo programos.

80. Mokykloje sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

81. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama į meninę, technologinę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, pažintinėms kompetencijoms ugdyti.

82. Neformaliajam švietimui skiriamų ugdymo valandų skaičius, numatytas Bendrųjų ugdymo planų punktus: (pagal BUP punktus: 75. p., 109 p., , 6 priedo 6 p., 6 priedo 9 p., 6 priedo 15 p.). Programos vykdomos prieš pamokas ir po pamokų. Vadovaujantis BUP 20.2. punktu neformaliojo ugdymo valanda – 45 min.

83. Neformaliojo švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į mokinių poreikius, numatomo ugdymo prioritetus, siekiama suderinti su formaliojo ugdymo procesu.

84. Neformaliojo vaikų švietimo veikla vykdoma vadovaujantis mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintu neformaliojo ugdymo tvarkaraščiu, kuris sudaromas mokslo metams.

85. Neformaliojo švietimo rezultatai pristatomi mokyklos internetiniame puslapyje, stendiniuose pranešimuose, viešuose mokyklos renginiuose.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖ KURIŲ UGDYMO PROCEAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

86. Karantino, ekstremalios situacijos ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ar laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

87. Esant oro temperatūrai:

87.1. minus 20^0 C ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 1–4 ir 5 klasių mokiniai, minus 25 C ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 6–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai;

87.2. 30 C ir aukštesnei, į mokyklą gali nevykti 1–4, 5–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai.

88. Nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, mokyklos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus informuoja Mokyklos tarybą, savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją ar jos įgaliotą asmenį, savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

89. Atsižvelgiant į esamą epidemiologinę situaciją dėl COVID – 19 ligos užtikrinti valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų vadovo nustatytas asmenų srautų valdymo, saugaus atstumo laikymosi, sveikatos saugos, higienos sąlygas.

90. Pagrindinis principas organizuojant ugdymą – valdyti mokinių srautus, kad būtų mažinamas skirtingose klasėse besimokančių mokinių kontaktas, socialinės distancijos laikymasis.

91. Nesant galimybei organizuoti kontaktinį ugdymo procesą, mokyklos vadovas įgalioja atsakingą asmenį apie plano sudarymą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo

būdu, vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr.V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

92. Įvertina, ar visi specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu būdu. Susitaria dėl jų ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose apimties, pobūdžio, grįžtamosios informacijos teikimo, numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus. Paskiria asmenį, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyks aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu.

93. Numato, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, o dalį – kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

SUDERINTA
Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokyklos tarybos 2021 m. birželio 21 d. protokoliniu nutarimu, protokolas Nr. T-3

SUDERINTA
Akmenės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 2 d. raštu Nr. S-2220